

«ΦΟΙΤΗΤΕΣ» του Γ. Ξενοπούλου, Έθνικό Θέατρο

Άν και στόν πρόδογο του στούς «Φοιτητές» ό. κ. Ξενόπουλος όνομάζει πολὺ μετριόφρονα τό έργο του «δραματάκι», ώστόσο μᾶς δίνει νά καταλάβουμε, πώς τό «δραματάκι» αύτό, άν και λέγεται έτσι, δέν πάει δύμως πίσω άπό τά μεγάλα δράματα, πώς έχει τήν πιό σοβαρή—τή γενική—σημασία, γιατί παρουσιάζει τόν «αιώνιο» τύπο τού φοιτητή, πού κατά τή γνώμη τού συγγραφέα μένει πάντα ίδιος, σ' όλες τις έτοχές και τις χώρες. «Παρά τά έξωτερικά, τ' άπατηλά φαινόμενα οι σημερινοί φοιτητές είναι ίδιοι (ούν τού δράματος δηλαδή), δπως θά είναι κι οι αύριανοι».

Είναι υπερβολική ή άξιωση αύτή τού κ. Ξενόπουλο. Τό «δραματάκι» του δέν είναι παρά μάλιστα καρικατούρα τής νεότητας. «Ένω στή Συβετική «Ένωση» οι παλιοί συγγραφείς ξαναβρίσκουν τά νιάτα τους δουλεύοντας πάνου στά θέματα, πού τους προσφέρει ή νεολαίσια, έδω γίνεται τό άντροδο. Δηλ. ο συγγραφέας άφαιρεί άπό τή νεότητα, δύο τό καλό και φωτεινό πού έχει και τήν προκίζει μέ τά γνωρισμάτα τής γερασμένης κοινωνικής τάξης, πού σ' συτήνη άνηκει και πού αυτήν άντιπροσωπεύει στά έργο του.

Τό έργο είναι παλιό και γνωστό, και δέν είναι ή πρώτη φορά, πού άνεβάζεται στην ελληνική σκηνή. Γι' αύτό τό λόγο δέ θά κάνουμε τήν ιδεολογική και τήν καλιτεχνική διάλλισυση του. Θά πούμε μονάχα λιγά

λόγα, πού μας φαινούνται οκόπιμα, γιά νά υπεραπτύσσουμε τή νεότητα.

Ο κ. Ξενόπουλος μάς βεβαιώνει πώς έδημιούργησε τόν «αιώνιο» τόπο φοιτητή. Ό τυπικός χαραχτήρας δημιουργείται μέ τήν άφαιρεση και μέ τή γεικεψη. Μά γιά νά κάνει γενικέψεις δ συγγραφέας, πρέπει νά' χει πλατύ και βαθύ βλέμμα. Ο Ξενόπουλος δέ βλέπει παρά τόν διάντρωπο «τού δωματίου». Κλείνει τό θεατρική μαζί με τούς ήρωες του μέσα σ' ένα σκονισμένο δωμάτιο, γεμάτο μιζερία, (και οι τρεις πράξεις τού έργου ξετυλίγουνται μέσα στά ίδιο δωμάτιο τόν φοιτητών), πού όπ' αύτό δέ φαίνεται παρά ένα μικρό κομμάτι ούρανον, μιά άχτιδα ήλιου, πού πέφτει άπό τό παράθυρο. Αύτός είναι δ κόσμος και ή στρατόφαιρα τών φοιτητών τού κ. Ξ. Μά μπορεί τάχα νά χωρεσει έκει μέσα δύος ή πλέοντος πού έχουν τά νιάτα, δύο τά χρώματα, τά δύνειρα, τά ίδιανικά τους, Βεβοιαί δ. κ. Ξ. δέν πολυσκοτίστηκε γιά τά ίδιανικά τού νέου άνθρωπου; μάζις τόν έδειξε μέσα στό στενά ίντιβντουαλιστικό τού δράμα και χωρίς ίδιανικά, πού νά βγαίνουν έξω άπό τό σκονισμένο, μιζερό δωμάτιο. Μά έμεις δέν τόν πιστεύουμε τού κ. Ξενόπουλο. Ξέρουμαί καλά, πώς έχτός άπό τούς φοιτητές, πού σύντοχτονύν «γιό λόγους οιστριματικούς», υπόρχουν κι δλαποί, πού πεθαίνουν γιά ίδιανικά και γιά οκοπούς, πού δύκαλισζουν δλόκληρη τήν δινθρωπότητα.

Τό κοινό πορακολούθει μέ ένθιαφέρον και τίς τρεις πράξεις τού έργου, πού είναι κυρίως «διασκεδαστικό» και πού τό έχχντα κανείς μόλις κατεβεί ή αύλαια. Τό κύριο προσόν τού δράματος άποτελεί τό γοητευτικό, τό φωτεινό θέμα τής νεότητας πού πή λομπρότητα του δέ μπορεί νά την άπικαίσει ούτε ή σκουριασμένη πένα τού διστού άκαδημασίκου. «Απόδειξη πώς μονάχα τό φυσικό γόγιρο τού θέματος—πού δ συγγραφέας τό χειρίζεται μέ πλέρια γνώση τών κανόνων τής δροματουργικής δρχιτεκτονικής και μέ πολή συγγραφική τέχνη γενικά— τροφοδοτεί τό έργο και τροβά τή συμπάθεια τού κοινού, είναι δυσπιστία και ή ψυχρότητα τού ίδιου κοινού, πού μ' αύτή δέχεται τόν έπιλογο, όπου ξανοβρίσκουμε τούς ήρωες «ύστερα άπό δέκα χρόνια». Αύτό γίνεται γιατί οι νέοι τού κ. Ξ. ούσιαστικά δέν έχουν τή συνέχεια τής ζωής τους και παύουν νά 'ναι ζωντανοί μόλις χάσουν τό φυσικό χόρισμα τής ζωής τά—νιάτα. Σ' αύτό τό σημείο και τό έργο χάνει τό γόγιρο του και δέν τραβά πιά τή συμπάθεια τού κοινού.

Ό σκηνοθέτης στήριξε τό σκηνικό δινέβασμα των «Φοιτητών» στήν διποψή τής κορικατούρας. Είναι άληθια, πώς αύτό συμφέρει στό έργο τού κ. Ξ. «Ωστόσο τά σκηνικά δέν προσαρμόστηκαν καθόλου στήν διποψή τούτη και γενικά παρουσίασαν δρκετή φτώχια σέ έσωτερικό νόμπα και έλειψη αισθητικής σχέσης πρός τίς μορφές τών ήρωών. Καί δισχετεί μέ τή γενική άποψη διπερνατουραλιστικός χαραχτήρας τών σκηνικών δέ μπορούσε παρά νά ζημιώσει τό συνολικό δινέβασμα. Λέγοντας «διπερνατουραλιστικός» ένοούμε έκεινή τήν κατάσταση, όπου παραβιάζουνται τά δρια τής άπαραιτητής γιά τήν άπόδοση θεατρικού έργου σκηνικής σχέτικητας. Σχετικό δημάριο με τό πατέμο τών ήθοποιών διπράσσεται σαράνταση άφηνε τή θετική έντύπωση καλιτεχνικού συγχρόδιμού.

Στό παιδιμό τών ήθοποιών, γεμάτο κέφι και ζωή, δ συγγραφέας χρωστά και τό μεγαλύτερο μέρος άπό τό ένδιαφέρο τού κοινού. Παρά τό ρηχό ψυχολογικό ύλικο τού έργου οι ήθοποιοι κατόρθωσαν νά δημιουργήσουν τή ζωντανή στρατόφαιρα τής νεότητας μέ τή φρεσκάδα και μέ τήν άγνωστη της, μέ τήν άνεξάντλητη ρεζέρβα εύθυμιάς, πού είναι έ λίγμα τής άληθινής άγειας, πού χαρίζουν τά νιάτα. Πολύ κολόδιο δ δεντριμής σάν Τάσος, γεμάτος ζωή και νεανική μπραβούρα, δ Άθανος—Μινωτής, πού κατόρθωσε νά ηκήσει τή σαχλότητα τού έπιλογου και νά διατηρήσει ως τό τέλος τή ζωντανία τής σκηνικής του μορφής. Διασκετόπικος δ Φαρμάκης στό ρόλο τού δάσκαλου. Ό Παρασκευάς σά γέρο—Πλάτωνας σκορπούσε γέλια σε κάθε του έμφανση. Ή Μανωλίδου, πού δ ρόλος της θίωσε δείγματα διληθιεράτων άπολυτα στό είδος της. Ήδωσε δείγματα διληθιεράτων ήθοποιών. Γενικά, οι ήθοποιοί μας θε είναι τέλινης ήθοποιίσσεις.

Φτάσανε άκορμο στό ύψος τού Σίλερ, διπόσο άπό καιρό. Ήδουν έπερπάσει τόν Ξενόπουλο. Τό Έθνικό Θέατρο, τούς ύποτιμά, και τούς τραβά πρός τά πίσω, προσφέροντας τους δραματουργικό ύλικο, πού δέν έξυπηρετεί πιά τήν κολιτεχνική τους δημιουργικότητα, διπως έπιοης ύποτιμά τό θεατρικό κοινό, προσφέροντας σ' αύτό «δραματάκια», πού σήμερα δέν έχουν θέση, παρά στίς άποθήκες τών ιδεολογικών σκάρτων.

«Αλεξ. Αλιαρούζου