

Ο. Ν. Συναδινού: «ΕΣΥ ΚΙ' ΕΜΕΙΣ»

Θέατρο Λυρικό.—Θίασος Μαρίκας Κοτοπούλη

ΤΟΥ κ. ΣΩΚΡΑΤΗ ΚΑΡΑΝΤΙΝΟΥ

Τὸ ἔργο τοῦ κ. Θ. Συναδινοῦ σμα, σ' ἐνος ἀπλὸ ξεσήκωμα ἀ·
«Ἐσύ κι' ἔμεις» εἶναι, νομίζω, τὸ τῇ ζωῇ. Ζήτησε κάτι περισ·
πολὺ ἀλλοιώτικο ἀπὸ ἑκεῖνο
ποὺ παρασταίνεται στὴ σκηνὴ ὡσεὶ τοὺς ἥρωές του· καὶ τὴν
τὸ «Λυρικὸν» ἀπὸ τὸ θίασο κεντρικὴ γραμμὴ τοῦ ἔργου
Κοτοπούλη. Είναι ἀλλοιώτικο·
ἄλλο θὰ μποροῦσε νὰ πεῖ κα·
νεῖς. Γιατὶ ἔνα ἔργο δταν δὲν
έρμηνεύεται σύμφωνα μὲ τὸ ὑ·
φος του καὶ μὲ τὸ χαραχτῆρα
παύει νὰ εἰναι χρύτὸ ποὺ
ξηγεῖ κατὰ ἔναν τρόπο τὸ κο·
θέλει νὰ εἰναι.

Νομίζω πώς ἡ πρόθεση τοῦ πατέρα ποὺ τοῦ φωνάζει ὁ γι·
συγγραφέα αὐτὴ τῇ φορᾷ δὲν ὅς του δτι ἔχτρεύεται σ' αὐτὸν
ζτανε καθόλου νὰ μᾶς δῶσει τὸν ἴδιο τὸν ἔκατό του. «Γιατὶ
μιὰ χοντροκομμένη κωμῳδία, έγω, πατέρα...» τοῦ λέει «εἰ·
Κι' ὁ τρόπος ἀκόμα ποὺ μᾶς μαι σύ... Κύτταξε... με στὸ πρό·
τὸ παρουσίασε στὰ ἔνα - δυό σωπο τὸ δικό μου ἀναζεῖς ἔσυ,
σημειώματα (στὶς ἐφημερίδες πατέρα... «Ἀμα μ' ἀντικρύσεις
καὶ στὸ πρόγραμμα), μᾶς τὸ σὰν τὸν ἔκατό σου... δταν σκε·
δείχνει καθαρά. «Ἐφιλοδόξη·
εα νὰ καταπιαστῶ μ' ἔνα θέμα
ποὺ εἰναι βέβαια ἐπιδεκτικό
σάτυρας, δμως πιὸ πολὺ εἰναι
μιὰ ψυχολογικὴ περίπτωση...».

Ο καλόκαρδος, καὶ ἀγαθὸς πατέρας ποὺ ἀγαπάει τὰ παι·
διά του καὶ θυσιάζεται γι' αὐ·
τά, γιά νὰ τὰ σπουδάσει, νὰ
τοὺς ἔχει πλούσια τὰ φουστά·
νια καὶ τὸ καλὸ φαῖ καὶ τὸ κα·
λὸ τὸ σπίτι, ἀλλὰ καὶ ποὺ δὲ
μπορεῖ νὰ τὰ παρακολουθήσει
στὴ φυσικὴ τους προσαρμογὴ
μὲ τοὺς νέους τρόπους τῆς ζω·
ῆς καὶ ἐπαναστατεῖ καὶ ἀνα·
στατνεται καὶ ζηταει νὰ ἐπι·
βληθεῖ καὶ, τὶς περισσότερες
φορές, στὸ τέλος νικιέται, εἰ·
ναι ζωντανότατη περίπτωση
τῆς καθημερινῆς μᾶς ζωῆς. Πε·
ριστοιχίζεται κι αὐτὸς, σχεδὸν
πάντοτε, ἀπὸ μιὰ μητέρα ποὺ
τὰ ἔρει δλοὶ καὶ τὰ κρύβει· δ.
λα, σύμμαχος ἰσχυρότατος τῶν
παιδιῶν της. Ἀπὸ παιδιά ποὺ
ντύνουν δλη τους τὴ ζωὴ στὰ
μάτια τοῦ πατέρα τους μὲ τὸ
ιψέμα, γιὰ ν' ἀποφύγουν τὴ
σύγκρουση πρὸς τὴ συνοφρύ·
ση καὶ τό... ἀναχρονιστικὸ του
πνεῦμα. Αὐτὴ τὴν καθημερινὴ
περίπτωση τῆς ἐλληνικῆς ζω·
ῆς ζήτησε ὁ κ. Συναδινός νὰ
τὴν στήσει στὴ σκηνὴ καὶ νὰ τὴ
φωτίσει μὲ τὸ φῶς τοῦ πνεύμα·
τος καὶ τῆς τέχνης. Ή πρόθε·
ση του δὲν ζτανε νὰ περιορι·
στεῖ σ' ἔνα ἐπιπόλαιο σκιτσάρ·

γίνεται στὸ νέο ἔργο τοῦ κ. Συ·
ναδινοῦ ποὺ ἀν ζητήσει κανεὶς
μέσα σ' αὐτὸ κι' ἄλλες ἀρετές,
θὰ βρεῖ νομίζω νὰ ξεχωρίσει
κάποιες. Ο τύπος τῆς ρομαντ·
κῆς κοτέλλας ποὺ ἔρωτεύεται
τὸν ντιζέρ, εἶναι χαρίτωμένος;
ἀληθινὸς καὶ ὥραια σχεδια·
σμένος. «Η σκηνὴ πάλι ἔκεινη
ποὺ ἀτυχα συσχετίστηκε ἀπὸ
τὸν συγγραφέα μὲ τὸ δικαστή·
ριο, ἀπὸ τὴν ὥρα ποὺ ὀρχίζει
καὶ προοδεύει καὶ παρουσιάζει
τὸν πατέρα νάχει ὄλα τ' ἄδικα
κι' δλοὶ οἱ ἄλλοι νὰ τοῦ ζητοῦ·
νε ρέστα, εἰναι κι' αὐτὴ πολὺ
μαστορικὰ γραμμένη; φυσικώ·
τατη καὶ πολὺ ἔξυπνη.

Τὴν ἐπιτυχία στὸ στήσιμο τῆς
ρομαντικῆς κοτέλλας πρέπει
νὰ τὴν ἀποδώσουμε καὶ κατὰ
ἔνα μεγάλο μέρος στὴ Μιράν·
τα, ποὺ σὰν ήθοποιός ποὺ εἰ·
ναι, ηξερε νὰ τὴν στήσει σκη·
νικά καὶ χαραχτηριστικά. «Ο
κόσμος, ποὺ κακοδασκαλεμέ·
νος ἔχει μάθει νὰ ζητάει ἀπὸ
τοὺς ήθοποιούς, δταν δὲν πρό·
κειται γιὰ ρόλους ποὺ τοὺς λέ·
νε καρατερίστικους, νὰ μᾶς ἐ·
πιδεικνύουν ἀπάνω στὴ σκηνὴ
τὸν ἔκατό τοὺς, δὲν τῆς τὸ
ἀναγνώρισε τὸ λάθος δικό
του. Ή κ. Αρώνη ἀφήνεται πρό·
λυ στὶς φυσικές τῆς χάρες, ἐνῷ
αύτὲς μόνες ποτὲ δὲν φτάνουν
γιὰ νὰ γίνει τέγνη. Χρειάζεται
ἔνα στέρεο πλάσμα τῆς ύλης—
στὴν προκείμενη περίπτωση δι·
λόκληρου τοῦ ήθοποιοῦ—κορι·
στάση, λαλιά, κίνηση — γιὰ νὰ
φτάσει πλήρης ἡ ἐπίδοση τοῦ
καλλιτέχνη στὸ κοινό. Στὴ σκη·
νὴ τὰ μέτρα καὶ οἱ ἀναλογίες
σλλάζουν, κι' δμως ἡ κ. Αρώ·
νη μένει στὰ μέτρα καὶ τὶς ἀ·
ναλογίες τῆς ζωῆς κάτω σπὸ
τὴ σκηνὴ. «Οση χάρη καὶ ἀν·
παρεμηνεύτανε — καὶ νομί·
ζω πὼς ἔγινε θεληματικά —
τὸ ἀνέβασμὸ του. Ο κ. Λη·
νονθετίδης δντι νὰ ὑπορετήσει
τὶς σξιωσεις τοῦ ρόλου, μιὰ
καὶ τὸν ἀνάλαβε, προσπάθησε
νὰ τὸν μπάσει στὰ γνωστὰ μᾶς
ἐκείνα καλούπια τὰ δικὰ του
πού, ἄλλες φόρες, γαργάλων·
τας τὸν κόσμο, βοηθούσαν τὸ
ταμεῖο νὰ κάνει ἀλλεπάλληλες
πιένες. Στὶς περιπτώσεις δμως
ἐκείνες ή δὲν ὑπῆρχε ρόλος μὲ
κάποιο περιεχόμενο, ή δρόλος
ζταν ἀνάλογα γραμμένος. Άλ·
λὰ οὔτε τὸ ἔνα, οὔτε τὸ ἄλλο

ΣΩΚΡ. ΚΑΡΑΝΤΙΝΟΣ